

## 1. Diákkonyha

A Fincsi Diákkonyha több száz diák számára biztosít olcsó és finom ebédelési lehetőséget. A menük adatait egy szövegfájlban tárolják, annak alapján készítik el minden nap az étterem ajtájára függesztett kiírást.

Készítse el a kiírást az alábbi utasítások és a minta alapján, kördokumentum alkalmazásával!

A törzsdokumentum elkészítéséhez szükséges szöveg az *illik.txt* állományban, az adatforrás pedig a *menu.txt* állományban található.

Az adatforrásban szereplő mezőnevek: *nap*; *ora*; *perc*; *AmenuLeves*; *AmenuFoetel*; *AmenuAr*; *BmenuLeves*; *BmenuFoetel*; *BmenuAr*.

1. A törzsdokumentum elkészítésénél alkalmazzon fekvő tájolású A4-es lapot! Állítson be alul és felül 2 cm-es, bal és jobb oldalon pedig 2,25 cm-es margót! A dokumentumot mentse *egynap* néven a szövegszerkesztő alapértelmezett formátumában! Az oldalt lássa el hullámos vagy dupla vonalú szegéllyel!
2. A dokumentumban mindenütt Times New Roman vagy Nimbus Roman betűtípust használjon 48, 16, 14 és 10 pontos méretben!
3. A dokumentum elejére gépelje be a „Fincsi Diákkonyha” szöveget, és formázza a mintának megfelelően! A szöveget ritkítsa, és ügyeljen a megfelelő térközbeállításra is! A címhez kapcsoljon lábjegyzetet „Az étterem neve kitalált, ha mégis lenne ilyen étterem, az csak a véletlen műve.” szöveggel. A lábjegyzet jelzése a \* karakter legyen!
4. A cím alatt helyezzen el két oszlopból álló táblázatot! A táblázat oszlopai egyenlő szélességűek legyenek!
5. Az *egynap* dokumentumot alakítsa kördokumentummá a *menu.txt* mint adatforrás felhasználásával!
6. A bal oldali cella kitöltéséhez az adatforrás minden mezőjét használja fel, a hiányzó szöveget gépelje be a minta alapján! Ügyeljen arra, hogy sehol ne legyen üres bekezdés!
7. A menüt alkotó három-három bekezdést behúzással és tabulátorok segítségével formázza! A tabulátorpozíciókat és a behúzások értékét egész cm-re állítsa! Az „A menü”, „B menü” valamint az „Italok” bekezdéseket ugyanazokkal a jellemzőkkel lássa el! A levest és a főételt tartalmazó 4 sor formázása is egyezzen meg!
8. Az italok listáját kétszintű felsorolásként készítse el! A felsorolásban tetszőleges szimbólumokat használhat.
9. A jobb oldali cellába szúrja be az *illik.txt* állomány tartalmát!
10. A cellában lévő címet formázza ugyanúgy, mint a „Keddi kínálatunk” szöveget! A cella további három bekezdését egyező módon formázza!
11. A jobb oldali cellában keresse meg az evőeszközök neveit, és formázza azokat dőlten! Ne csak a kés, villa, kanál alakokat keresse, hanem a belőlük származó formákat is, például: késsel, kiskanál.
12. Szúrja be a dokumentumba az *uveg.gif* képet! A kép magassága 3,5 cm, szélessége 2 cm legyen! A képet a mintának megfelelően helyezze el!
13. Állítson be automatikus elválasztást, majd mentse el a dokumentumot!

14. A törzsdokumentumot egyesítse az adatforrással, az egyesített dokumentumot mentse *napok* néven a szövegszerkesztő alapértelmezett formátumában! (Ha az egyesítés eredménye több különálló dokumentum, akkor a *napok* nevet egészítse ki egy sorszámmal!)

40 pont

# Fincsi Diákkonyha \*

## Keddi kínálatunk

### „A” menü

610 Ft

Leves .....sárgaborsóleves  
Főétel.....sóska, főtt burgonya, főtt tojás

### „B” menü

1080 Ft

Leves .....sárgaborsóleves  
Főétel.....szezamos csirkemellesíkok,  
párolt rizs

### Italok

- ❖ Ásványvizek
  - Tótfalvi
  - Tompakúti
- ❖ Gyümölcslevek
  - Rostos narancs
  - Rostos őszibarack

Ebéd 12<sup>30</sup>-kor

## Mi illik...

- A kenyeret az asztalnál sohasem harapjuk, mindig törjük. A kenyérszelet helye mindig a bal kezünknel van.
- Ha a levesben hús vagy kolbász van, először kivesszük a ránk eső részt, és aztán a levest rászedjük. A darabokat a levessel együtt fogyasztjuk, és nem tartalékoljuk a végére. A húsféléket *késsel* és *villával* esszük, kivéve a fasírtot. A fasírt evőeszköze a *villa*. A húst nem egyszerre vágjuk fel, hanem falatonként. Ha csontos a hús, a *villánkkal* megtámasztjuk, és a *késsel* levágjuk a húsdarabokat. Az aprószárnyasok csontját kézzel is megfoghatjuk.
- A rizst csak *villával* esszük, a tejberizst és a tejbeprizt pedig *kanállal*. A gombócot is csak *villával* esszük. A kompótot kompótos tányéron találják, és innen *kiskanállal* fogyasztjuk. A magvakat nem köpködjük ki, hanem a *kiskanál* segítségével tesszük félre.

\* Az étterem neve kitalált, ha mégis lenne ilyen nevű étterem, az csak a véletlen műve.

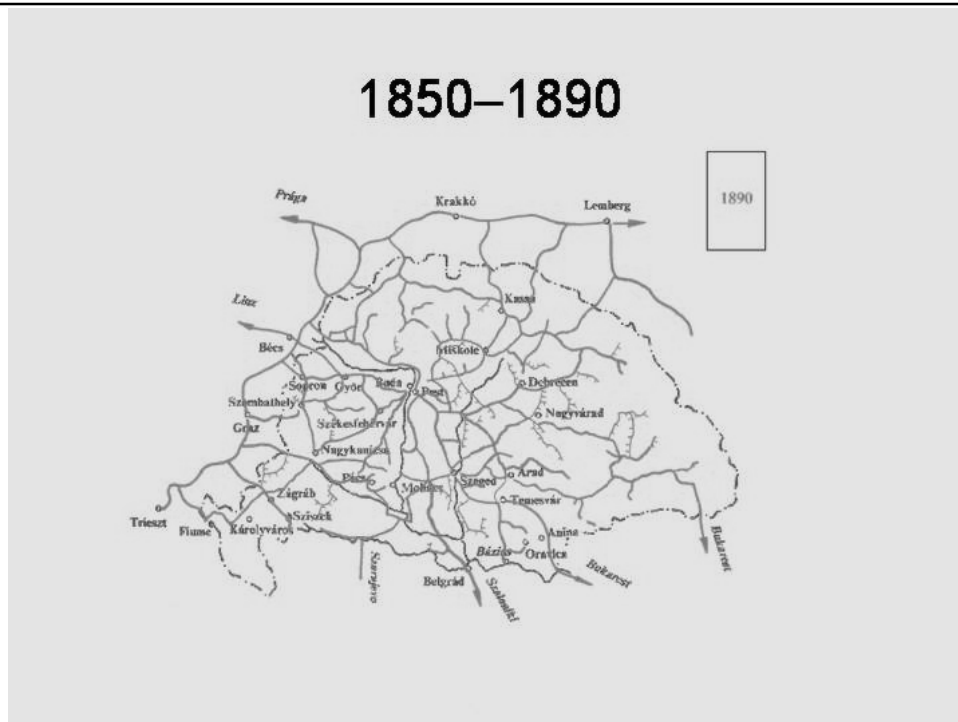
## 2. Vasútfejlesztés

Magyarország vasúthálózatának fejlődéséről több történelemkönyvben és feladatgyűjteményben találhatók térképek. Feladata, hogy ezeket felhasználva prezentációt készítsen. Forrásként megtalál *vasut0.gif* néven Magyarországról egy térképvázlatot, egy-egy időszak vasútvonal fejlesztéseit a *vasut1.gif*, *vasut2.gif*, *vasut3.gif* fájlokban, valamint *vasut4.gif* néven az 1890-es vasúthálózat vázlatos képét.

1. Készítsen 3 diából álló prezentációt *vasutfejl* néven! Minden dia háttere világoszöld, (160, 255, 160) RGB kódú legyen. Az első dia címet és alcímet, a többi csak egy címet és képeket tartalmaz majd. A címeket az alábbi minta alapján helyezze el:



1. dia



3. dia

2. Az első dián a cím „A vasútfejlesztés fénykora” 40 pontos fekete Arial vagy Nimbus Sans betűkkel; az alcím „XIX. század második fele” hasonló, de 30 pontos betűkkel legyen kiemelve. A második és harmadik dián a cím „1850–1890” betűformázása egyezzen meg az első dia címével!
3. A második és harmadik dián a diához képest középre igazítva jelenjen meg a *vasut0.gif* kép, Magyarország térképe!
4. A második dián helyezze a térképre a *vasut1.gif*, *vasut2.gif* és *vasut3.gif* képeket! A képek nem fedik egymást pontosan. A helyes elhelyezéshez az évszámok keretét igazítsa pontosan egymásra!
5. A képek kattintásra, animációval jelenjenek meg! Az animáció fejezze ki a vasútfejlesztés folyamatát (az animáció során a kép pozíciója és mérete ne változzon)!
6. A harmadik dián a *vasut4.gif* 42%-os kicsinyítésben – magassága 19 cm – jelenjen meg! Ez a kép az összes korábban megépült vasútvonalat is tartalmazza – ennek megfelelően igazítsa!
7. Minden dia kattintásra jelenjen meg, a harmadik dián legyen áttűnés is! A diaváltás során törlés vagy eloszlás jellegű animációval, fokozatosan változzon át a kép!

**15 pont**

### 3. Hangya

Készítsen weblapot az erdei vöröshangyák bemutatására a következő leírás és minta szerint!

Az oldal szövegét a *hangya.txt* állományban találja. A feladat megoldásához szükséges képek: *boly.jpg*, *hangyakep.gif*, *vorosh.jpg*.

1. Hozza létre az *index.html* állományt!
2. Az oldal háttérszíne narancssárga, #F09838 kódú szín és a szövegszín barna, #A03028 kódú szín, kivéve, ha egy szövegegységre ettől eltérőt ad meg a feladat.
3. Az oldal vázát, a mintának megfelelően, táblázattal készítse el! A táblázat legyen 800 pont széles, két oszlopos, szegély nélküli! (A sorok számát, esetlegesen a cellaösszevonásokat célszerűen válassza meg.) A cellatávolság, valamint a cellaszegély 0 értékű, és a háttérszíne világossárga, #FFECC0 kódú szín.
4. A táblázat bal oldali oszlopa 150 pont széles legyen!
5. A bal oldali oszlopba egymás alá, középre igazítva, 4 példányban szúrja be a *hangyakep.gif* képet!
6. A szöveget a *hangya.txt* állományból másolja át a táblázat jobb oldali oszlopába!
7. A cím – „Az erdei vöröshangya” – nagy betűméretű, vastagított és középre igazított. A böngésző keretén megjelenő cím szövege is ez legyen!
8. Az első bekezdésben a „bolyokban” szót alakítsa linkké, amely a *boly.jpg* képre mutasson!
9. Szúrja be középre igazítva az első bekezdés után a *vorosh.jpg* képet!
10. A forrás szöveg végén olvasható „Tudtad?” és az azt követő bekezdést helyezze át előbbre a mintának megfelelően! Az új helyen a szöveg középen, 300 pont széles, az oldal háttérszínével egyező színű téglalapban, középre igazítva jelenjen meg! A szöveg színe a téglalapban egységesen világossárga, #FFECC0 kódú szín. A „Tudtad?” bekezdés kettes szintű címsor stílusú legyen!

<b>15 pont</b>
----------------



## Az erdei vöröshangya

A fenyőerdőkben gyakori rovar a vöröshangya. Hatalmas, szervezett csoportokban, kolóniákban, bolyokban él. A fészket leggyakrabban tűlevelekből készíti, de abban más növényi törmelékeket is találhatunk.



Az erdei vöröshangyát harapós hangyának is nevezik. Parányi méretük miatt csípésük veszélytelen, de nem tanácsos fészkekre ülni. Ha a megzavart boly lakói közül egyszerre többen harapnak belénk, akkor a befecskendezett hangyasav csípése igen kellemetlen lehet. Az 50-60 %-ban hangyasavat tartalmazó váladékot akár 30 cm-re is képesek spriccelni.

### Tudtad?

Az apró hangyák a saját testsúlyuknál akár hússzor nehezebb tárgyat is fel tudnak emelni.

Minden bolyban egy királynő él, amely a petéket rakja. A legtöbb hangya nőstény dolgozó (4-9 mm). Ezek építik a fészket, keresik a táplálékot, tartják tisztán a fészket, harcolnak az ellenséggel és gondozzák a lárvákat.

## 4. Kultúra

Egy város vezetése meghirdette a kultúra hónapját. Ebben az időszakban a diákok kedvezményesen látogathatták a színházat és mozit. Az iskolában két osztály diákjait megkérték, hogy jegyezzék fel a hónap során a színház- és mozilátogatásaik számát, és vezessenek pontos feljegyzéseket könyv- és újságolvasásukról.

Ezeket az adatokat a tabulátorral tagolt *kultforr.txt* állomány tartalmazza.

1. Töltse be a táblázatkezelőjébe az adatokat! Munkáját *kultura* néven a táblázatkezelő alapértelmezett formátumában mentse!

A megoldás során vegye figyelembe a következőket:

- Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt használjon.
  - A részfeladatok között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha egy részfeladatot nem sikerül megoldani, hagyja meg a félig jó megoldást, vagy számot adó kifejezés helyett írjon be „100”-at, és azzal dolgozzon tovább! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatra is.
  - Ha szükséges mellékszámításokat végezni, azt a H oszloptól kezdődően teheti meg.
2. A B46 és B48 cellákba számítsa ki, hogy a két osztály diákjai együttesen hány színházjegyet, illetve mozijegyet váltottak!
  3. A „Napilap” rovatfejű oszlopból kiolvasható, hogy kik olvastak ebben a hónapban rendszeresen napilapot. A B50-es cellába függvény segítségével határozza meg, hogy hány diák olvasott rendszeresen napilapot!
  4. A diákok egész hónapban jegyezték, hogy hány oldalt olvastak szépirodalmi könyvből. Ezek az adatok találhatóak az F oszlopban. Határozza meg a B52-es cellában az átlagos oldalszámot! Az eredményt egy tizedesjegyre kerekítse függvény felhasználásával!
  5. A B54-es cellába számolja ki, hogy mennyi volt az átlagosan olvasott oldalszám azoknál, akik rendszeresen olvastak napilapokat is! Ezt az értéket is függvénnyel kerekítse egy tizedesjegyre!
  6. A B56-os cellába függvény segítségével határozza meg, hogy ki olvasott a legtöbbet a két osztályból!
  7. A B61:C62 tartományba határozza meg, hogy a két osztálynak külön-külön hány színház-, illetve mozijegyre volt szüksége!
  8. Készítsen diagramot külön lapra, amiben az előző adatokat szemlélteti 3 dimenziós oszlopok segítségével! A diagramnak ne legyen jelmagyarázata, de az értelmezéshez szükséges elnevezések a tengelyek mellett szerepeljenek!
  9. A legaktívabb diákokat könyvutalvánnyal jutalmazza az iskola az alábbi pontozás alapján:

színház:	10 pont / alkalom
mozi:	5 pont / alkalom
könyv:	1 pont / 10 oldal

A legalább 120 pontot elért diákok kapnak könyvutalványt. A G oszlopban – függvény segítségével – a mintának megfelelően jelenítse meg, hogy ki kap könyvutalványt! (A táblázatban szereplő értékek nem változhatnak, ezért az értékeket az alkalmazott függvényben közvetlenül is használhatja.)

10. Formázza a táblázatot a mintának megfelelően!

11. Gyűjtse ki egy másik munkalapra, hogy az „A” osztályból kik olvastak rendszeresen napilapot! Az eredménylistában csak a nevek és az olvasott oldalszámok szerepeljenek!

12. Rendezze a kigyűjtött adatokat az olvasott oldalszám szerint csökkenő sorrendbe!

**30 pont**

Minta a Kultúra feladathoz:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Név	Osztály	Színház	Mozi	Napilap	Könyv oldalszám	Jutalom
2	Albert Gyula	B	3	2	Nem	102	
3	Bacsó Gabriella	A	2	2	Nem	140	
4	Bán Béla	B	4	1	Igen	1489	könyvutalvány
5	Birkás Lajos	A	2	0	Nem	725	
6	Csángó Pál	A	1	0	Igen	2023	könyvutalvány
7	Csontos Károly	A	1	1	Nem	211	
8	Dénes László	A	3	1	Igen	706	
9	Dobó Ernő	A	0	5	Igen	1025	könyvutalvány
10	Érsek Márta	B	2	1	Igen	1188	könyvutalvány
11	Farádi Anikó	A	2	0	Nem	152	
12	Gál Ádám	A	2	5	Nem	569	
13	Hegedűs Zoltán	B	0	5	Nem	787	



## 5. Mozdonyok

Dies Elek szabadidejében mozdonyokról gyűjt adatokat. A gyűjtött adatokat pontosvesszővel tagolva a *mozdony.txt* állomány tartalmazza. A feladatok megoldását a zárójelben megadott néven mentse!

1. Készítsen adatbázist *mozdony* néven! Töltse be az adatokat a *mozdony.txt* fájlból, és mentse a táblát ***mozdony*** néven! A forrásállomány első sora tartalmazza a mezőneveket. Ne vegyen fel új mezőt, és állítsa be, hogy a *sorozat* és a *psz* együtt legyen elsődleges kulcs!

Az egyes mezők jelentése a következő:

<i>sorozat</i>	a mozdony „fajtájának” megnevezése (szöveg);
<i>psz</i>	pályaszám, az azonos sorozatú mozdonyok megkülönböztető száma (szám);
<i>gyart_ev</i>	a mozdony gyártási éve (szám);
<i>gyarto</i>	a mozdonyt gyártó cég neve (szöveg);
<i>tipus</i>	a sorozaton belüli eltérések jelzésére használt megnevezés (szöveg);
<i>allagba</i>	állagba vétel dátuma, a mozdonyt ekkor vette át a tulajdonos (dátum);
<i>tulaj</i>	a mozdony tulajdonosa (szöveg).

2. Lekérdezésben gyűjtse ki a GySEV mozdonyainak adatait a sorozat, a pályaszám, a gyártás éve, az állagba vétel és a típus megjelenítésével! Az eredményt az állagba vétel szerint csökkenően rendezze! (**2gysev**)
3. Gyártó megnevezésében néhol helytelenül adták meg a nevet. Készítsen lekérdezést, majd ennek felhasználásával módosítsa a „GANZ” bejegyzést „Ganz MÁVAG”-ra! (**3ganz**)
4. Készítsen lekérdezést arról, hogy egy-egy sorozatból gyártónként hány mozdony szerepel a listában! (**4fajta**)
5. A típusmegnevezés sok esetben hiányzik. Listázza ki azokat a mozdonyokat (sorozat és pályaszám), amelyeknél nincs megadva ez az adat! (**5ures**)
6. Lekérdezéssel adja meg, hogy a MÁV tulajdonban levő mozdonyok között melyik a leggyakoribb évjáratú, és mennyi ekkor gyártott mozdonnyal rendelkezik a MÁV! (**6legtobb**)
7. Az állagba vétel időpontja több helyen pontatlan volt. Ezekben az esetekben az állagba vételi idő az adott év szilvesztere (december 31). Lekérdezéssel gyűjtse ki az érintett mozdonyokat (sorozat és pályaszám), és adja meg az állagba vétel évét! A megoldás során használhatja a dátumkezelő függvényeket: YEAR(), MONTH(), DAY(). (**7dec31**)
8. Készítsen jelentést a GySEV mozdonyairól a **2gysev** lekérdezés alapján! A jelentésben a gyártás éve szerint növekvően csoportosítva, ezen belül az állagba vétel szerint növekvően rendezve jelenítse meg az adatokat! A jelentés- és oldalfejben az alábbi mintában szereplő megnevezéseket alkalmazza! Biztosítsa az adatok teljes láthatóságát! A jelentéshez készíthet újabb lekérdezést. (**8gysev**)

### *GYSEV mozdonyok*

<i>Gyártás éve</i>	<i>Állagba vétel</i>	<i>Sorozat</i>	<i>Psz</i>	<i>Típus</i>
--------------------	----------------------	----------------	------------	--------------

20 pont