

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 1. Braille-írás

Készítsen weblapot a vakok és látássérültek írásrendszerének, a Braille-írásnak a bemutatására a következő leírás szerint!

- Az elkészítendő három állomány neve legyen *braille.html*, *pontiras.html* és *alkalmazasok.html*!
  - Mind a három oldal azonos szerkezetű és színvilágú legyen a leírás és a minta szerint!
  - Az oldalak szövegét a *braille\_forras.txt* állományban találja.
  - A feladat megoldásához szükséges képek: *abc.gif*, *fejlec.png*, *gyogyszer.jpg*, *irogep.jpg*, *jatek.jpg* és *mellkep.jpg*. A képek használata során ügyeljen arra, hogy azok a vizsgakönyvtár áthelyezése után is helyesen jelenjenek meg!
1. Mind a három lapon az oldal tulajdonságai azonosak. Az oldal jellemzőinél állítsa be, hogy a háttérszín DarkGreen (#006400 kódú sötétzöld) és a szöveg színe AntiqueWhite (#FAEBD7 kódú fehéres árnyalat) legyen! A linkek színe minden állapotban LawnGreen (#7CFC00 kódú világoszöld) legyen!
  2. A böngésző keretén megjelenő cím legyen „Braille-írás”!
  3. A tartalom mindhárom oldalon egy 1000 pont szélességű, középre igazított, szegély nélküli és háromsoros táblázatban helyezkedjen el! A cellák száma legyen soronként változó!
  4. A táblázat első két sora legyen 100–100 pont magas! A harmadik sor egyetlen cellájának magassága a tartalomtól függjön!
  5. Az első sor egyetlen cellájának háttere legyen a *fejlec.png* kép! Az oldal címét, a „Braille-írás”-t gépelje be és alakítsa címsor1 stílusúvá! A szöveg legyen jobbra igazított!
  6. A második sor három cellából álljon, és ez tartalmazza a menüt, amelyben mindig a másik két oldalra mutassanak a linkek! Az aktuális oldal szövege ne legyen hivatkozás!
  7. A második sor szövege legyen kettes szintű címsor stílusú! A cellák tartalma vízszintesen középen jelenjen meg!

*A feladat folytatása a következő oldalon található.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***pontiras.html***

8. Az oldal szerkezete a közös leírásnak feleljen meg! A szöveget a *braille\_forras.txt* állományból másolja át a harmadik sorba! A szöveg alatt, a táblázatban vízszintesen középen a Braille-ábécét bemutató *abc.gif* kép jelenjen meg!

***alkalmazasok.html***

9. Az oldal szerkezete a közös leírásnak feleljen meg! Hozza létre a harmadik sor cellájába kerülő kétsoros és háromszlopos táblázatot! A táblázat tulajdonságait az alábbiaknak megfelelően állítsa be:
- A szélesség legyen 100%-os.
  - A táblázat szegélyének vastagsága 1 képpont legyen.
  - Második sorának háttérszíne AntiqueWhite (#FAEBD7 kódú fehéres árnyalat), a szöveg színe DarkGreen (#006400 kódú sötétzöld) legyen.
  - A képaláírásokban a betűméret az alapértelmezettnél nagyobb legyen.
  - A cellák tartalma vízszintesen középen jelenjen meg.
10. A képeket az *irogep.jpg*, a *gyogyszer.jpg* és a *jatek.jpg* állományokból a megfelelő cellákba szűrja be, és a következő sorban helyezze el a képaláírásokat a minta alapján!

***braille.html***

11. Az oldal szerkezete a közös leírásnak feleljen meg! Az alsó cellába a szöveget a *braille\_forras.txt* állományból másolja át és formázza meg! A lap nyolc bekezdését hozza létre a mintának megfelelően! Az életrajz hat bekezdése számozatlan felsorolású legyen!
12. Louis Braille nevét a születési és halálozási évszámával együtt emelje ki világossárga színnel és félkövér betűstílussal!
13. Braille szobrának képét, a *mellkep.jpg* állományt, az életrajz mellett jobb oldalon jelenítse meg a mintának megfelelően!

**30 pont**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Minta a Braille-írás feladathoz:**



Pontírás

Alkalmazások

Louis Braille

A Braille-írás, más néven pontírás, a vakok számára készült és általuk használt, általánosan elfogadott írásrendszer. Minden jel a papír síkjából kiemelkedő hat pont kombinációja. A Braille-jeleket sorokban nyomják a papírba, és úgy olvassák, hogy az ujjukat könnyedén végigvezetik a sorokon. Ezt a speciális technikát alkalmazó ábécét a francia Louis Braille találta ki 1821-ben a vak emberek számára. Segítségével lehetővé vált a vakok számára is az írás és olvasás elsajátítása. Különleges Braille-jelek, illetve jelemódosítások léteznek a kottairásra, a gyorsírásra és persze a világ legtöbb nyelvére, továbbá ma már olyan hatbillentyűs írógépek is vannak, melyeken egy-egy billentyű a Braille-féle hatpontos jel egy-egy pontjának felel meg.


*pontiras.html*



Pontírás

Alkalmazások

Louis Braille



Pontírógép




Tájékoztató szöveg a gyógyszer dobozán



Játék vak és látássérült gyermekeknek

*alkalmazasok.html*



Pontírás


Alkalmazások

Louis Braille

A pontmak mint íráselemnek a felfedezése egy francia tűértiszt, Charles Barbier százados nevéhez fűződik. 1819-ben kidolgozta "éjszakai írás" módszerét azzal a céllal, hogy a katonák sötétben is képesek legyenek írásos parancsokat közölni egymással. Barbier a betűket táblázatba foglalva adta meg 6-6 oszlopban. Rendszere így 36 hangot jelölt.

Ezt a pontrendszert Louis Braille (1809-1852), a párizsi Vakok Intézetének tanítója fejlesztette tovább.

- 1809-ben született Párizs közelében.
- Braille 1812-ben, háromévesen vakult meg. Apja szíjgyártó műhelyében a szerszámokkal játszott, amikor egy ár megcsúszott és az egyik szemébe fúródott. Szemgyulladását kapott és ettől mindkét szemére elvesztette látását. Ennek ellenére kiválóan megtanult orgonán és csellón játszani.
- 1819-ben ösztöndíjasként került Párizsba a Vak Gyermekek Nemzeti Intézetébe, ahova néhány évvel később Charles Barbier is ellátogatott, hogy bemutassa írásrendszerét. A katonai vakírás azonnal felkeltette az akkor 15 éves Braille érdeklődését. Még abban az évben kidolgozta a Barbier-féle írás (kartonlemezre nyomott domborított pontok) módosított változatát, amellyel a világtalanok igényeinek megfelelően, egyszerű szerkezettel lehetett írni. Később a hat pontot különböző kombinációkban alkalmazó rendszert zenéi hangok lejegyzésére is alkalmazással tette.
- Írásrendszerét először 1829-ben publikálta, majd annak kidolgozottabb változatát 1837-ben tette közzé. Bár rendszerét diáktársai azonnal elfogadták és használták, szélesebb körben sokkal lassabban terjedt el. Jellemző, hogy saját iskolája, ahol 1826-tól pedagógusként dolgozott, csak halála után két évvel, 1854-ben vezette be a Braille-írás oktatását.
- Angol nyelvterületen 1932-ben vették át az írásrendszert, Magyarországon viszont már 1890 körül használni kezdték.
- Louis Braille 1852-ben hunyt el tuberkulózisban.


*braille.html*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Afrika

Az Afrika Kft. munkatársai különböző utazási irodák utazásait értékesítik. A cég utazásonként nyilvántartást vezet az eladásokról. Önnek a legnépszerűbb termék, az afrikai túrelőtúra lapját kell elkészítenie. A kiszámított értékeknek legalább 1000 eladás bejegyzéséig követnie kell a változásokat.

A megoldás során vegye figyelembe a következőket:

- Segédszámításokat a *H* oszloptól jobbra végezhet.
  - Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt, hivatkozást használjon.
  - Ha egy részfeladatban fel akarja használni egy korábbi részfeladat eredményét, de azt nem sikerült teljesen megoldania, használja a megoldását úgy, ahogy van, vagy írja be a valószínűnek tartott adatokat! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatra is.
1. Nyissa meg táblázatkezelő program segítségével az *ut.txt* tabulátorokkal tagolt, UTF-8 kódolású adatfájlt úgy, hogy az első érték az *A1*-es cellába kerüljön! Mentse a táblázatot *afrika* néven a táblázatkezelő alapértelmezett formátumában!
  2. A munkatársak minden értékesítéskor beírják az első üres sor megfelelő helyére a dátumot, az aktuálisan érvényes beszerzési árat és a saját nevüket. A sor többi cellájának értékét az alábbi leírásnak megfelelő módon Önnek kell megadnia.
    - a. A *Változás* oszlopban jelenítse meg az „*árváltozás*” szöveget, ha az előző eladás óta változott a beszerzési ár!
    - b. Az *Eladási ár* oszlopban határozza meg az értékesítési árat! Az árképzésnél a következőkre figyeljen: az ár marketing okokból 9-es számjegyre végződjön; minden egyes értékesített út legalább 20 euróval legyen magasabb a beszerzési árnál; az előbbi feltételek mellett a legkisebb legyen ez az ár!
    - c. Biztosítsa, hogy a *Változás* és az *Eladási ár* oszlopban csak akkor jelenjen meg érték, ha a *Beszerzési ár* oszlopban a cella nem üres!
  3. A negyedik sor mintának megfelelő helyén jelenítse meg a legalacsonyabb és legmagasabb beszerzési árat, továbbá határozza meg a legutoljára rögzített érvényes beszerzési árat!
  4. Az „*Eladó*” tartalmú cella alá szűrje ki vagy írja be az utat értékesítő eladók nevét! A rendelkezésre álló hely elegendő a feladat megoldására, és később sem bővül az eladói kör.
  5. Az eladó neve mellett, a *Darabszám* oszlopban hibamentesen másolható képlet segítségével határozza meg, hogy melyik eladó hány utazást értékesített!
  6. Ábrázolja az eladók eredményét jelmagyarázat nélküli kördiagramon! Az egyes nevek a megfelelő körcikk mellett jelenjenek meg! A diagram címe ez legyen: „Az Afrika túrelőtúra eladási statisztikája”!
  7. A táblázat szerkezetét alakítsa ki a mintának megfelelően! A táblázat oszlopainak szélessége legyen azonos, a sorok magasságát a minta szerint növelje meg!
  8. A minta alapján végezze el a szükséges cellaformázásokat!

**15 pont**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Minta az Afrika feladathoz:**

Afrika túra					
Legalacsonyabb ár		Aktuális ár		Legmagasabb ár	
724 €		746 €		764 €	
Eladó			Darabszám		
Kis Péter			300 darab		
					
Eladások					
Eladás ideje	Beszerzési ár	Változás	Eladó	Darabszám	Eladási ár
2005.10.11	730 €		Kis Péter	4 darab	759 €
2005.10.11	730 €		Arany Antónia	3 darab	759 €
2005.10.11	733 €	árváltozás	Arany Antal	4 darab	759 €
2005.10.13	733 €		Arany Antónia	4 darab	759 €
2005.10.14	733 €		Kis Péter	2 darab	759 €
2005.10.15	733 €		Arany Antal	1 darab	759 €
2005.10.15	724 €	árváltozás	Kiss Péter	1 darab	749 €
2005.10.17	724 €		Kisszka Ádám	3 darab	749 €

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Forint

A forgalomban használatos forintérmék a történelem során sokat változtak. Az 1946. évi forint bevezetése óta kibocsátott érmék adatai állnak rendelkezésre az *erme.txt*, a *tkod.txt*, a *tervezo.txt*, az *akod.txt* és az *anyag.txt* állományokban.

1. Készítsen új adatbázist *forint* néven! Importálja az adattáblákat az adatbázisba *erme*, *tkod*, *tervezo*, *akod* és *anyag* néven! A txt típusú adattáblák tabulátorokkal tagolt UTF-8 kódolásúak, és az első soruk tartalmazza a mezőneveket.
2. Beolvasás után állítsa be a megfelelő adatformátumokat és kulcsokat!

#### Táblák:

**erme** (*ermeid*, *cimlet*, *tomeg*, *darab*, *kiadas*, *bevonas*)

<i>ermeid</i>	A forintérme azonosítója (szám), kulcs
<i>cimlet</i>	A forintérme címlete (szám)
<i>tomeg</i>	A forintérme tömege grammban (szám)
<i>darab</i>	A forintérméből hány darabot adtak ki (szám)
<i>kiadas</i>	A forintérme kiadási dátuma (dátum)
<i>bevonas</i>	A forintérme bevonási dátuma (dátum)
	Ha még forgalomban van, akkor üres.

**tkod** (*ermeid*, *tervezoid*)

<i>ermeid</i>	A forintérme azonosítója (szám), kulcs
<i>tervezoid</i>	Az érmét tervező művész azonosítója (szám), kulcs

**tervezo** (*tid*, *nev*)

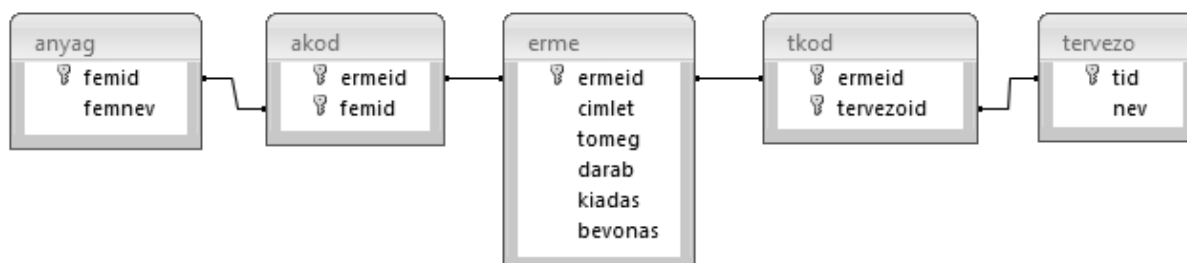
<i>tid</i>	Az érmét tervező azonosítója (szám), kulcs
<i>nev</i>	Az érmét tervező művész neve (szöveg)

**akod** (*ermeid*, *femid*)

<i>ermeid</i>	Az érme azonosítója (szám), kulcs
<i>femid</i>	Az érme anyagát alkotó fém azonosítója (szám), kulcs

**anyag** (*femid*, *femnev*)

<i>femid</i>	A fém azonosítója (szám), kulcs
<i>femnev</i>	A fém neve (szöveg)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Készítse el a következő feladatok megoldását! Az egyes lekérdezéseknél ügyeljen arra, hogy mindig csak a kért értékek jelenjenek meg és más adatok ne! A megoldásait a zárójelben lévő néven mentse el!

3. Listázza ki lekérdezés segítségével az ezüst tartalmú érmék címletét és tömegét! Csak a címletek és a tömegük jelenjen meg! (**3ezust**)
4. Sorolja fel lekérdezés alkalmazásával azoknak a művészeknek a nevét, akik a ma forgalomban lévő érméket tervezték! Minden név pontosan egyszer szerepeljen! (**4muvesz**)
5. Lekérdezéssel határozza meg, hogy a már bevont érmék közül melyik volt a leghosszabb ideig forgalomban! Az érme címletét és a kiadás évét jelenítse meg! (**5hosszu**)
6. Számítsa ki lekérdezés segítségével, hogy hány kilogramm fémeket használtak el a legnehezebb forintérméhez összesen! Az eredményben a címletet és az össztömeget kilogrammban jelenítse meg! (**6nehez**)
7. Adja meg lekérdezés segítségével, hogy a művészek egyenként hány érme tervezésében vettek részt! A művészek nevét és az érmék számát az utóbbi szerint csökkenően jelenítse meg! (**7tervek**)
8. Lekérdezéssel listázza ki azoknak az érméknek a címletét, tervezőinek nevét és a kiadás dátumát, amelyek forgalomban voltak valamennyi ideig 1996. január 1. és 1999. december 31. között! (**8kilencven**)
9. Készítsen lekérdezést, amely meghatározza, hogy a 200 forintos tervezője milyen más címleteket tervezett még, és azokat mikor bocsátották ki! A listában a 200 forintost már ne jelenítse meg! (**9tobb**)
10. A nikkel fémre sokan allergiásak. Sorolja fel lekérdezés segítségével azokat az érmecímleteket a kiadás évével együtt, amelyek nem tartalmaznak nikkelt! (**10nikkel**)

**30 pont**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 4. Anagramma

Az anagramma a szójátékok egy fajtája, melyben értelmes szavak vagy mondatok betűinek sorrendjét úgy változtatjuk meg, hogy az eredmény szintén értelmes szó vagy mondat lesz. Sok anagramma esetén az eredeti szó és a végeredmény között humoros vagy egyéb kapcsolat van, ez növeli az anagramma érdekességét, értékét. Például a *satu* szó anagrammái: *utas*, *tusa*, *suta*.

A *szotar.txt* ASCII kódolású állomány legfeljebb 300 különböző szót tartalmaz. A szavak legalább 2, legfeljebb 30 karakter hosszúságúak, és csak az angol ábécé kisbetűit tartalmazzák. Az állományban az egyes szavak külön sorokban szerepelnek, és minden szó csak egyszer fordulhat elő.

Például:

*szotar.txt*

```
eszesen
kereszt
keretes
keretez
nyertesek
hadartam
maradhat
...
```

Készítsen programot, amely az alábbi kérdésekre válaszol! A program forráskódját *anagram* néven mentse! Ügyeljen arra, hogy programjának minden helyes tartalmú bemeneti állomány esetén működni kell!

Minden részfeladat megoldása előtt írja a képernyőre a feladat sorszámát! Ha a felhasználótól kér be adatot, jelenítse meg a képernyőn, hogy milyen értéket vár (például az 1. feladat esetén: „Adja meg a szöveget:”)! A képernyőn megjelenített üzenetek esetén az ékezetmentes kiírás is elfogadott.

1. Kérjen be a felhasználótól egy szöveget, majd határozza meg, hogy hány különböző karakter található a szövegben! A darabszámot és a karaktereket írja ki a képernyőre!
2. Olvassa be a *szotar.txt* állományból a szavakat, és a következő feladatok megoldása során ezekkel dolgozzon! Amennyiben nem tudja beolvasni az állományból a szavakat, akkor az első 10 szóval dolgozzon!
3. Az állományból beolvasott szavakat alakítsa át úgy, hogy minden szó karaktereit egyenként tegye ábécérendbe! Az így létrehozott szavakat írja ki az *abc.txt* állományba az eredeti állománnyal egyező sorrendben!

Például:

Eredeti	Ábécé sorrendben lévő
tervez	eertvz
nyugalom	aglmnouy

4. Kérjen be a felhasználótól két szót, és döntse el, hogy a két szó anagramma-e! Ha azok voltak, írja ki a képernyőre az „Anagramma” szót, ha nem, akkor pedig a „Nem anagramma” szöveget!
5. Kérjen be a felhasználótól egy szót! A *szotar.txt* állomány szavaiból keresse meg a szó anagrammáit (a szót önmagát is annak tekintve)! Ha van találat, azokat egymás alá írja ki a képernyőre, ha nem volt találat, akkor írja ki a „Nincs a szótárban anagramma” szöveget!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Határozza meg, hogy a *szotar.txt* állományban melyik a leghosszabb szó! Ha több, ugyanannyi karakterből álló leghosszabb szó volt, akkor az ugyanazokat a karaktereket tartalmazó szavakat (amelyek egymás anagrammái) közvetlenül egymás alá írja ki! A feltételnek megfelelő összes szó pontosan egyszer szerepeljen a kiírásban!
7. Rendezze a *szotar.txt* állományban lévő szavakat a karakterek száma szerint növekvő sorrendbe! Az egyforma hosszúságú és ugyanazokat a karaktereket tartalmazó szavak (amelyek egymás anagrammái) szóközzel elválasztva ugyanabba a sorba kerüljenek! Az egyforma hosszúságú, de nem ugyanazokat a karaktereket tartalmazó szavak külön sorba kerüljenek! A különböző hosszúságú szavakat egy üres sorral különítse el egymástól! Az így rendezett szavakat írja ki a *rendezve.txt* állományba!

Például:

Eredeti	Rendezett
halat	ajak ajka kaja
rakat	papi pipa
ajak	satu suta tusa utas
papi	
rakta	halat
ajka	rakat rakta takar tarka
takar	
kaja	vallat
satu	paplan
vallat	
tarka	
pipa	
paplan	

45 pont